



UNIONE EUROPEA



REGIONE SICILIANA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ARCHIMEDE"

Via G. Bonfiglio, 44 - 92022 Cammarata (AG.)

Tel. 0922-909401 Fax 0922-901268 - C.F. e P. IVA: 93074180840

Sito web: www.iiss-archimede.gov.it – e-mail: agis026008@istruzione.it – pec: agis026008@pec.istruzione.it

oooooooooooooooo

*Sede centrale II.SS "Archimede"- Cammarata (AGIS026008) *** Sez. Associata I.T.I. "Archimede" - Cammarata (AGTF02601R)*
*Sez. Associata I.P.S.I.A. "Archimede"- Cammarata (AGRI02601X) *** Sez. Associata I.P.S.I.A. " Archimede" - Casteltermini (AGRI026021)*

Anno scolastico 2020/2021

RELAZIONE FINALE

Classe 3° M.A.T. sez. A

Materia d'insegnamento: LABORATORI DI TECNOLOGIE MECCANICHE

Docenti: Prof. Vaccaro Pietro

DIDATTICA IN PRESENZA

La metodologia adottata nella didattica e' stata:

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Attività di gruppo
- ✓ Lezione frontale con interventi individualizzati
- ✓ Assegnazione di compiti e/o studio a casa
- ✓ Didattica laboratoriale (lab. Meccanica)

Ostacoli e incentivi all'apprendimento

Fattori ostacolanti:

- ✓ Mancanza di metodo nello studio
- ✓ Linguaggio tecnico
- ✓ Carenze di base

Fattori incentivanti

- ✓ Interesse manifestato dagli alunni
- ✓ Esercitazioni finalizzati
- ✓ Coinvolgimento degli alunni nella programmazione e nella didattica
- ✓ Uso di strumenti, attrezzi e macchine del laboratorio di meccanica
- ✓ Uso delle macchine utensili

Verifica e valutazione

Verifiche scritte 3 per quadrimestre

Verifiche pratiche 4/5 per quadrimestre oltre frequenti sondaggi durante le lezioni

Elementi che hanno concorso alla valutazione:

- ✓ Risultati ottenuti nelle prove somministrate
- ✓ Impegno nello studio a casa e in classe
- ✓ Partecipazione al dialogo educativo
- ✓ Competenze raggiunte

Strumenti impiegati

- ✓ verifiche scritte
- ✓ Esercitazioni scritte (realizzazioni del cartellino di lavorazione con annesso disegno operativo)
- ✓ Prove pratiche individuali con l'uso di strumenti, attrezzi e macchine del laboratorio

Attività di recupero

- ✓ Recupero in itinere

Gli alunni hanno seguito in modo:

- ✓ Poco interesse.

La partecipazione è stata :

Insufficiente X sufficiente Buona

I risultati sono stati:

Insufficienti X Sufficienti Più che sufficienti

ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

A partire dalla sospensione attività in aula del 5.03.2020 (cfr. **DPCM del 4 marzo 2020**)
alla data del 7.04.2020 (obbligatorietà della DaD cfr. **DL del 6 aprile 2020**)

Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati

- ☒ registro elettronico ()
- ☒ bacheca argo
- ☒ Google Classroom (Classe virtuale)
- ☒ Applicazioni di Google (Documenti, Presentazioni, Fogli)
- ☒ E-mail istituzionale
- ☒ video chiamate
- ☒ WhatsApp

MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI

- ☒ Materiali prodotti dall'insegnante
- ☒ Libro di testo formato digitale
- ☒ Visione di filmati
- ☒ You tube

Modalità di verifica formativa

<p><u>Tipologie (verifiche scritte/grafiche)</u></p> <p><input type="checkbox"/> test/questionari on line (ad es. simulazioni Invalsi on line)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> prove strutturate o semi-strutturate</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> temi</p> <p><input type="checkbox"/> traduzioni</p> <p><input type="checkbox"/> analisi testuali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> risoluzione di problemi ed esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> prove grafiche</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>	<p>Indicare tempi e modalità di somministrazione e tempi e modalità di consegna (specificare ad es. se la prova è somministrata tramite Google Moduli, in modalità sincrona o asincrona).</p>
<p><u>Tipologie (verifiche orali)</u></p> <p><input type="checkbox"/> colloqui orali in videoconferenza</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> prove scritte</p>	<p>Specificare se si tratta di:</p> <p><input type="checkbox"/> correzione collettiva di elaborati/esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> colloquio per verificare le conoscenze apprese</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> relazione assegnate</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> proposte di soluzione di problemi ed esercizi (esercizi di matematica, esercizi di traduzione, ecc)</p> <p><input type="checkbox"/> correzione di questionari strutturati e semi-</p>

	strutturati
Restituzione elaborati corretti <input checked="" type="checkbox"/> Mail <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) – Sezione “lavori del corso”	
La partecipazione è stata: Insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> sufficiente Discreta Buona	
Per gli Studenti con disabilità il punto di riferimento rimane il PEI. Indicare eventuali modifiche (solo se necessarie) al PEI relativamente alla propria disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e con gli altri docenti del CdC.	

Bilancio della didattica

Il programma è stato svolto:
 Tutto X Non tutto

Verifica degli obiettivi

Gli obiettivi formativi della materia:

✓ non sono stati globalmente raggiunti da alcuni allievi.

Gli obiettivi comportamentali:

✓ sono stati raggiunti dalla maggior parte degli allievi.

Competenze e abilità della classe (fasce di livello):

Fascia di livello buono	n° alunni	2
Fascia intermedia	n° alunni	1
Fascia di livello base	n° alunni	6
Insufficienti	n° alunni	0

La programmazione di inizio anno scolastico del consiglio di classe:

-Ha costituito un punto di riferimento
 -E' stata una indicazione : x Utile

Rapporti con le famiglie (partecipazione ai colloqui)

✓ non regolare

7/06/2021

Firma del docente:

